


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины являются: постижение знаний в области методологии науки и приобретении навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей деятельности, формировании необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные задачи дисциплины:

- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;
- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;
- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков работы с научной литературой;
- приобретение навыков описания научных исследований, заключений по итогам ее проведения.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России 08.09.2014 № 609н;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Методология научного исследования» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.04)

Дисциплина «Методология научного исследования» имеет обширные межпредметные связи. Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как «Методы исследования в менеджменте», «Управление комплексным развитием сельских территорий».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Методология научного исследования» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Межкультурный менеджмент», «Управление бизнес-технологиями в АПК», «Управление рисками в АПК», «Антикризисное управление в АПК»

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, производственной технологической (проектно-технологической) практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства С/01.7 (40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства)

Трудовые действия:

- формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

- организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;

- рассмотрение и написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;

- координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;

- развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии;

- организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;

- участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Непроизводит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет ее сценарии реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет ее сценарии реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет ее единичные сценарии реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ОПК-2 ИД-2 _{ОПК-2} – Использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды,	Не использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды,	Частично использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные	Хорошо использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости	Отлично использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные

изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
ИД-3 _{ОПК-2} — Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	Не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой не использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	Частично проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой фрагментарно используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	Хорошо проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	Отлично проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5} — Обосновывает роль научных исследований в совершенствовании развития производства, проводит описание научных	Не может обосновывать роль научных исследований в совершенствовании развития производства, не проводит описание научных	Частично обосновывает роль научных исследований в совершенствовании развития производства, проводит описание научных	Хорошо обосновывает роль научных исследований в совершенствовании развития производства, проводит описание научных	Отлично обосновывает роль научных исследований в совершенствовании развития производства, проводит описание научных

научных исследований, заключений по итогам ее проведения	исследований, заключений по итогам ее проведения	исследований, заключений по итогам ее проведения	исследований, заключений по итогам ее проведения	исследований, заключений по итогам ее проведения
ИД-2 _{ОПК-5} – Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты	Не может критически оценить научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты	С трудом критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты	Хорошо критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты	Отлично критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты
ПК-3 ИД-2 _{ПК-3} – Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Не способен к организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	С трудом организует работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Хорошо организует работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Отлично организует работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования

- методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей

- методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов

- теоретические основы научно-исследовательской работы;

- формы и методы научно-исследовательской работы;

- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;

- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.

уметь:

- воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;

- выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере

инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;

- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;

- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;

- выполнять научные исследования по избранной теме;

- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период;

- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач.

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

владеть:

- организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-3	
1. Научная деятельность: понятие, принципы организации	+		+	+	3
2. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	+	+	+		3
3. Обоснование темы научных исследований, целей и задач	+	+	+	+	4
4. Методология научного исследования	+	+	+	+	4
5. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	+	+	+	+	4
6. Организация научно-исследовательской работы по	+	+	+	+	4

утвержденной теме					
7.Оценка эффективности научных разработок	+		+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144акад.часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	Очная форма обучения (1 семестр)	Очно-заочная форма обучения (1 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	30	24
Аудиторные занятия: из них	36	30	24
лекции	12	10	8
практические занятия	24	20	16
Самостоятельная работа:	108	114	116
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	42	42	42
Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	42	42	42
Выполнение индивидуальных заданий	24	30	32
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет		

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад. часов			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	1	1	1	УК-1; ОПК-5; ПК-3
2	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	2	1	УК-1; ОПК-2; ОПК-5
3	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	2	1	1	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
4	Методология научного исследования	2	1	1	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
5	Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной	2	2	1	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3

	литературой				
6	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	2	2	2	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
7.	Оценка эффективности научных разработок	1	1	1	УК-1; ОПК-5; ПК-3
ИТОГО		12	10	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад. часов			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	2	2	2	УК-1; ОПК-5; ПК-3
2	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	4	4	2	УК-1; ОПК-2; ОПК-5
3	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	4	2	2	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
4	Методология научного исследования	4	2	2	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
5	Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	4	4	2	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
6	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	4	4	4	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
7	Оценка эффективности научных разработок	2	2	2	УК-1; ОПК-5; ПК-3
ИТОГО		24	20	16	8

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Количество акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по очной форме обучения
Научная деятельность: понятие, принципы организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6	6

	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	4
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6	6
Методология научного исследования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6	6
Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	4
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6	6
Оценка эффективности научных разработок	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	2	4
Итого				

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Карамнова Н.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и применение основного инструментария управления научным исследованием.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научная деятельность: понятие, виды, принципы организации.

Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями, хранения и распространения научных данных. Виды научной деятельности: научно-техническая, изобретательная, инженерная. Цикл «наука-техника-производство».

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения.

Планирование как важнейшая функция управления. Выбор целей развития объекта и стратегия их достижения.

Планирование как процесс достижения поставленной цели при изменении внешних и внутренних условий.

Цели планирования: выбор направлений и тематики научных исследований, уточнение программы и последовательности выполняемых работ, расчет потребности в ресурсах, выбор исполнителей, определение сроков реализации отдельных этапов выполнения плана.

Виды плановой деятельности: тематическое, технико-экономическое и социальное, календарно-объемное, оперативное.

Этапов постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы.

Определение сроков выполнения этапов научного исследования.

Тема 3. Обоснование темы научных исследований, целей и задач.

Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач.

Соответствие темы профилю научной организации, паспорту специальностей.

Актуальность выбранной темы исследования. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами. Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях.

Программно-целевой метод научных исследований.

Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению.

Тема 4. Методология научного исследования.

Цель познания как достижения истинных знаний, верно отражающих действительность. Относительные и абсолютные знания.

Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др.

Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов.

Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы. Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира.

Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества.

Тема 5. Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой.

Метод – способ достижения цели, путь и способ теоретического исследования или практического осуществления процесса.

Объективность методов исследования.

Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация.

Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы.

Конкретно-научные методы.

Методы теоретических исследований.

Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы.

Эксперимент в естественных и искусственных условиях. Методика и план эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

Определение перечня научных литературных источников. Основные и дополнительные источники литературы, отражающие различные аспекты выбранной темы научного исследования.

Выделение главных идей изучаемых публикаций. Фиксация и обработка литературного материала. Виды ссылок на первоисточники. Анализ литературного материала и формулирование авторских выводов. Техника быстрого чтения.

Систематизация литературного материала. Сбор и фиксация научной информации. Творческое накопление информации, ее обработка, ссылки на первоисточники. Рассмотрение и написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме.

Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования.

Разработка программы и методики исследования. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения. Подбор и изучение литературных источников, их систематизация и описание авторского подхода к рассматриваемой проблеме.

Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический).

Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы.

Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе. Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ. Развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии

Тема 7 . Оценка эффективности научных разработок.

Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим).

Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта с использованием косвенных и прямых показателей сравнительного анализа этого измерения в сопоставлении с затратами; оценки видов эффекта на основе использования текущих и перспективных экономических нормативов. Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.

Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы.

Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную

	деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Методология научного исследования»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	УК-1; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	4
2.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	УК-1; ОПК-2; ОПК-5	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	4
3.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	4
4.	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6

			Вопросы для зачета	4
5.	Методы исследований. Научный эксперимент. Работа с научной и справочной литературой	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 4
6.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 8 5
7.	Оценка эффективности научных разработок	УК-1; ОПК-5; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 4 6

6.2. Вопросы к зачету

1. Определение науки УК-1, ОПК-5, ПК-3
2. Наука и другие формы освоения действительности УК-1, ОПК-5, ПК-3
3. Основные этапы развития науки. УК-1, ОПК-5, ПК-3
4. Ученое звание и ученая степень УК-1, ОПК-5, ПК-3
5. Структура и организация научных учреждений УК-1, ОПК-5, ПК-3
6. Управление, планирование и координация научных исследований УК-1, ОПК-2, ОПК-5
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России УК-1, ОПК-2, ОПК-5
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
10. Актуальность и научная новизна исследования УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
11. Факты, их обобщение и систематизация УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
12. Научное исследование и его методология УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
13. Основные уровни научного познания УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
14. Теоретические методы исследования УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
15. Модели исследований УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
16. Экспериментальные исследования УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
17. Документальные источники информации УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
18. Анализ документов УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
19. Поиск и накопление научной информации УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
20. Электронные формы информационных ресурсов УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
21. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
22. Внедрение результатов исследования УК-1, ОПК-5; ПК-3
23. Оценка экономической эффективности НИР. Виды полезного эффекта научных исследований УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3
24. Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

25. Определение значения и необходимости проведения научных исследований, путей и методов их решения УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

26. Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

27. Написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

28. Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники и прогрессивных методов выполнения работ УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

29. Развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

30. Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства УК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)

<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E— Загл. с экрана

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1— Загл. с экрана

3. Карамнова Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научных исследований» по направлению 38.04.02. Менеджмент. - Мичуринск, 2018.

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5— Загл. с экрана

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - 153 с.

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF— Загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

4. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>

5. Сайт высшей аттестационной комиссии // <http://vak.ed.gov.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Карамнова Н.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск, 2023.

2. Карамнова Н.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся направления 38.04.02 Менеджмент . - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
12. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader	Foxit Corporation	Свободно	-	-

- просмотр документов PDF, DjVU	n	распространяемое		
---------------------------------	---	------------------	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии и	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИТД
.	Облачные технологии и	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации				
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
.	Облачные технологии и	Лекции Практические занятия	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в	ИД-2 _{ОПК-2} – Использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного

			том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования. ИД-3 _{ОПК-2} – Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами
	Облачные технологии и	Лекции Практические занятия	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты профессиональных компетенций:	ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5} – Обосновывает роль научных исследований в совершенствовании развития производства, проводит описание научных исследований, заключений по итогам ее проведения ИД-2 _{ОПК-5} – Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты
	Облачные технологии и	Лекции Практические занятия	ПК-3 Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ,	ИД-2 _{ПК-3} - Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения

			определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
--	--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045288) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045289) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045291) 5. Компьютер Celeron E 3500 (инв. №2101045292) 6. Компьютер Celeron E 3500 (инв. №2101045293) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045295) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045296) 9. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045297) 10. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045299) 11. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045300) 12. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045302) 13. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045303)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124) 2. Справочно-правовая система «Гарант» (Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

		<p>14. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>15. Кондиционер (инв. № 2101043044)</p> <p>16. Кондиционер (инв. № 2101043036)</p> <p>17. Доска меловая Magnetoplan SP (инв. № 41013602238)</p> <p>18. Доска меловая Magnetoplan SP (инв. № 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>- Режим доступа: www.gks.ru</p> <p>8. Сайт Центрального банка РФ.</p> <p>- Режим доступа: www.cdr.ru</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)</p> <p>2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)</p> <p>3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>6. Принтер Canon (инв. №2101045032)</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</p> <p>8. Системный комплект (инв. №21013400429)</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№1101063872)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>17. Кондиционер LG (инв. №1101043294)</p> <p>18. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02

Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 г.

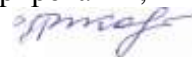
Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования,

д.э.н.

Рецензент: профессор кафедры

экономики и коммерции д.э.н.



Карамнова Н.В.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.